

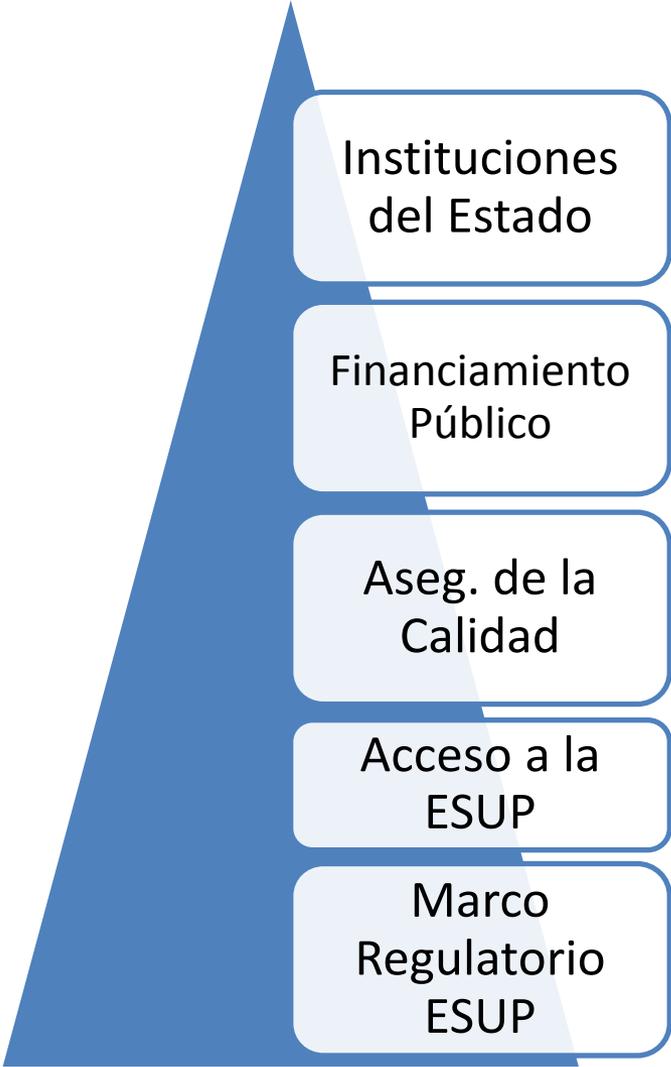
# Documento de Trabajo Bases para una Reforma al Sistema Nacional de Educación Superior

Ministerio de Educación  
Julio de 2015

Descargable en:

<http://www.mineduc.cl/usuarios/mineduc/File/2015/Documento%20Difusion%20Reforma%20.pdf>

## REFORMA ESUP: RESUMEN



Instituciones  
del Estado

Financiamiento  
Público

Aseg. de la  
Calidad

Acceso a la  
ESUP

Marco  
Regulatorio  
ESUP

# Reforma ESUP sistémica e integral

# MARCO REGULATORIO De la Educación Superior

## Marco Regulatorio ESUP

### Son **Fines** de la Educación Superior:

El cultivo del conocimiento y el fomento de la cultura, como contribución al desarrollo cultural y material del país

La formación de personas (profesionales, investigadores, docentes y técnicos), permitiendo la realización de la capacidad individual y colectiva, y el pleno ejercicio de la ciudadanía

### Son **Principios** de la Educación Superior:

Derecho social, Inclusión, Calidad,  
Libertad de enseñanza, Autonomía,  
Participación,  
Rendición de cuentas,  
Promoción de los Derechos Humanos

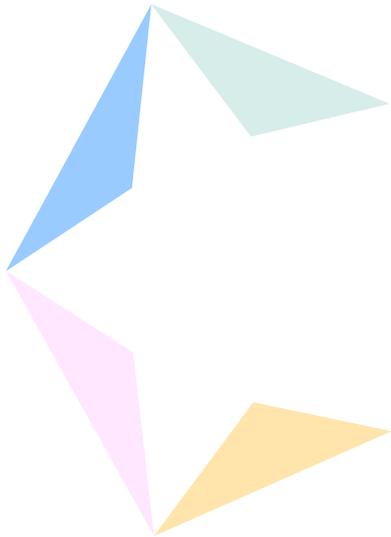
## Marco Regulatorio ESUP

Se crea un **Sistema Nacional** de Educación Superior:

- Conjunto articulado de IES reconocidas y agencias públicas
- Marco normativo común; roles y funciones diferenciadas
- Estructuras de coordinación y asesoras en la definición de política pública

### Se instala un **Marco Nacional** de Cualificaciones

- Instrumento ordenador y de diálogo con el mundo del trabajo
- Niveles de certificaciones
- Resultados de aprendizaje y competencias laborales esperadas
- Rangos de carga de trabajo (en SCT)
- Articulaciones entre niveles



## Marco Regulatorio ESUP

### Tipos de **IES** y su **definición**:

- **Universidades:**
  - Definición; Misión
  - Fines: docencia; investigación básica y aplicada; creación artística; vinculación con el medio
- **IES Técnico-Profesionales:**
  - Definición; Misión
  - Fines: docencia; vinculación con el medio; (investigación en ciencias aplicadas, innovación, transferencia tecnológica)

### Reconocimiento Oficial: obtención y **mantención**

- Nuevo proceso (más exigente)
  - Certificados de viabilidad académica (Agencia de Calidad) y financiera (Superintendencia)
  - Tamaño mínimo
- Condiciones de mantención del R.O. (ejemplos)
  - Presentarse a la acreditación de Calidad
  - Ser fiscalizada por Superintendencia
  - Participar del Sistema de Acceso
  - Regirse por el Marco Nacional de Cualificaciones
  - Demostrar sustentabilidad financiera



# Prohibición de lucrar y Superintendencia

- Normativa
  - Destinación exclusiva de recursos a fines educativos
  - Prohibición de actos con relacionadas
  - Regulación de actos con dependientes
- Superintendencia
  - Organización
  - Infracciones y sanciones
  - Sistema de información

ACCESO

## Sistema común de Acceso a la ESUP

Un componente selectivo y un componente inclusivo:

- **Sistema común** de uso obligatorio, con **instrumentos** de selección **diversos** y **pertinentes** (no solo PSU), y total **acceso a la información** para el postulante.
- Políticas de **acción afirmativa**, que aseguren **ingreso** y permanencia en ESUP a estudiantes de grupos históricamente **discriminados**, junto a **procesos de acompañamiento** en los primeros años.

CALIDAD

# CALIDAD: principales elementos

- Evaluación de la calidad **obligatoria** para todas las IES
- Existencia de un **umbral** de calidad bajo el cual no pueden continuar operando las IES
- Resultado del proceso de evaluación expresado en **niveles de calidad**
- Introducción de nuevos **criterios** y **estándares** de evaluación
- **Integrar** evaluación **institucional** y de **carreras** y programas (cuidando representatividad)

# NIVELES DE CALIDAD Y CATEGORÍAS DE ACREDITACIÓN

Categoría y niveles de calidad	Descripción de niveles
<b><i>Acreditada</i></b>	<b>Nivel A (resultados óptimos).</b> La institución supera de forma sistemática los estándares de calidad en todo su espectro y es referencia a nivel nacional e internacional en los ámbitos de su competencia.
	<b>Nivel B (resultados satisfactorios).</b> La institución supera de forma sistemática los estándares de calidad en todo su espectro.
	<b>Nivel C (resultados parciales).</b> La institución cumple con los estándares de calidad y demuestra un nivel aceptable en todos sus ámbitos de acción.
<b><i>Acreditada condicional</i></b>	<b>Nivel D (resultados mixtos).</b> La institución satisface mínimamente los estándares de calidad y presenta oportunidades de mejora en varias áreas.
<b>----- UMBRAL DE SUFICIENCIA</b>	
<b><i>No acreditada</i></b>	La institución no satisface los estándares de calidad, incumpliendo los compromisos académicos.

# DIMENSIONES DE LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

1

- Organización, estrategia y recursos de la institución

2

- Sistema de aseguramiento interno de la calidad

3

- Formación de pregrado y postgrado

4

- Investigación / creación / innovación / transf. tecnológica

5

- Vinculación con el entorno regional, nacional e internacional

# FINANCIAMIENTO

# Principios del modelo de financiamiento

- **Adscripción voluntaria** de las IES al nuevo sistema de financiamiento público, con **requisitos** y **compromisos** (ejemplos)

1. Ser Sin Fines de Lucro
2. Aceptar arancel regulado y no cobrar copago a los estudiantes
3. Asegurar Equidad y Diversidad en acceso y permanencia de los estudiantes
4. Asegurar participación de estamentos en órgano colegiado de gobierno superior
5. Cumplir con transparencia activa en determinados puntos de su quehacer
6. Ser dueño de un % de los bienes inmuebles



# Principios del modelo de financiamiento

- Financiamiento a las instituciones
  - Se financia a la oferta (IES)
- Transferencia única en bloque, de libre uso por parte de las IES. Se determina el monto según funciones:
  - Función de Docencia: transferencia por Gratuidad que corresponde a la sumatoria del pago por gratuidad para todas las carreras de pregrado impartidas
  - Funciones de investigación, creación, innovación, transferencia tecnológica y vinculación con el medio: fondos basales y competitivos para otras funciones

# GRATUIDAD: financiamiento a la formación

- Pago por estudiante con dos tipos de componentes:
  - Base: en función de valores eficientes de formación diferenciando grupo de carreras
  - Variables: vulnerabilidad de estudiantes, localización de la IES (regional, zona extrema), nivel de calidad logrado en la acreditación
- El costo de formación financia la primera carrera de pregrado, hasta el nivel III del MNC, por la duración formal más un %.

# Financiamiento a otras funciones institucionales

- **IES estatales:**
- Nuevo Instrumento: **Convenio Marco**
  - Montos calculados por:
    - Indicadores observados (resultados)
    - **Compromisos**
- Acceso a proyectos competitivos para vinculación con el medio

# Financiamiento a otras funciones institucionales

- **IES privadas con aporte del Estado (gratuitas)**
- Instrumento: **Fondo Basal por Desempeño**
  - Montos calculados por indicadores observados (resultados)
- Acceso a proyectos competitivos para vinculación con el medio
- **IES privadas sin aporte del Estado**
- Acceso a proyectos competitivos CONICYT

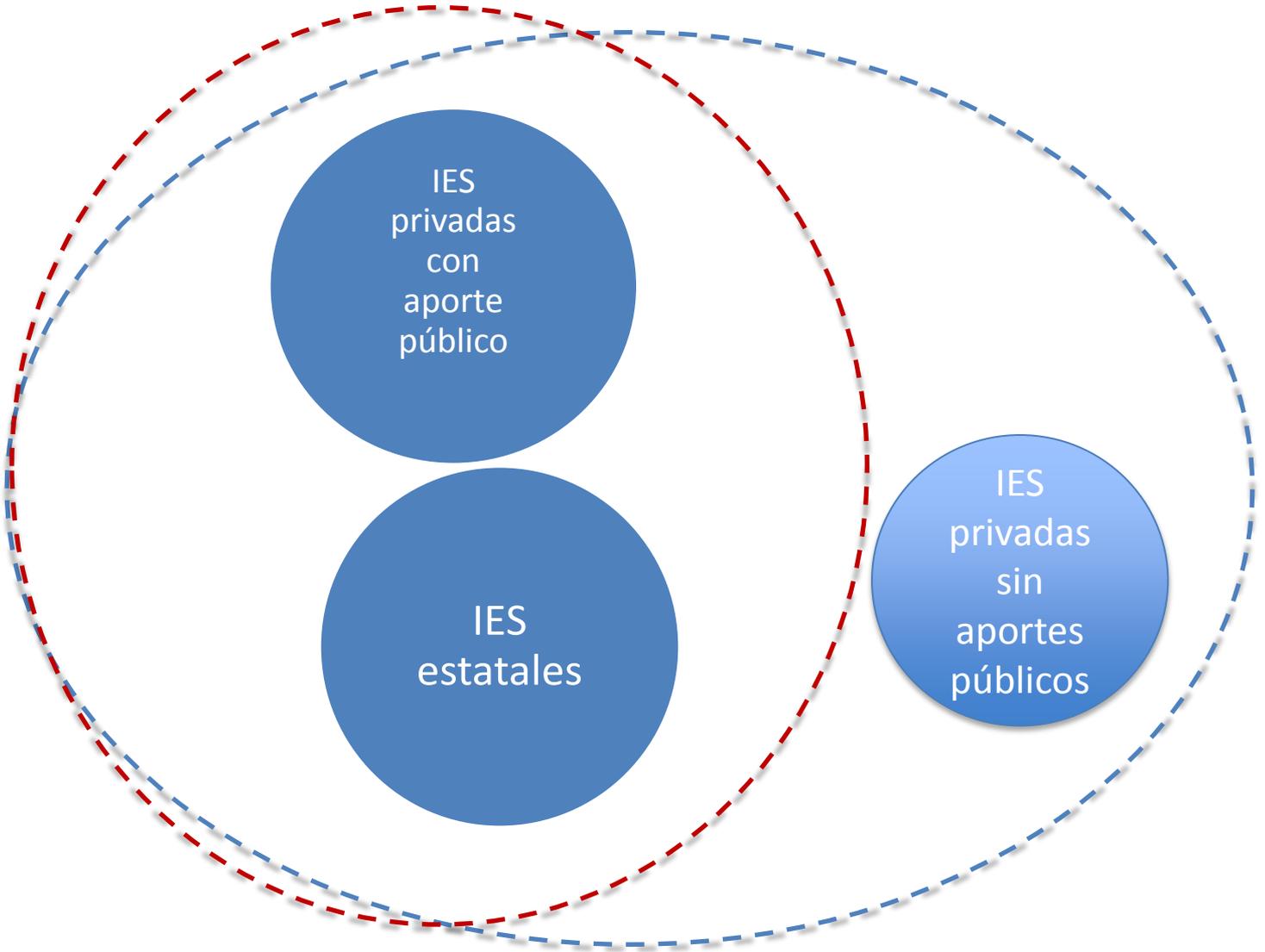
IES del Estado

# IES del Estado

- Dos nuevas Universidades Estatales
- 15 nuevos CFTs del Estado
- Red Estatal de Educación Superior (REDEES)
  
- Normas comunes: régimen legal, relación con la CGR
- **Gobernanza:** para asegurar el pluralismo y la consistencia entre PDI y estrategias País
  - Separación de poderes
  - Participación de estamentos



**Sistema con  
compromisos  
Públicos  
de ESUP**



**Sistema Nacional de ESUP con Acreditación de Calidad Obligatoria**